

## NVO jaarlijkse supervisorenbijeenkomst 2018

### “Stimuleren van kwaliteit van reflectie”

#### **Spreker**

Drs. M.L.A. (Marcel) Hoonhout is de spreker op deze avond. Hij is LVSC-geregistreerd supervisor, leersupervisor en docent supervisiekunde en Certified Coach bij de St!r. Hij leidt al bijna 25 jaar supervisoren en coaches op tot geregistreerd begeleider van leren. Met een sterk accent op het stimuleren van leren-van-binnenuit: ervaringsleren.

Hij is co-auteur van de boeken ‘Professionele dilemma’s van de coach’, ‘De kick van het coachen’, ‘Van hamer tot houvast’ en van het boek ‘Supervisiekunde - meerperspectivisch’.

#### **Programma**

17.45u – 18.30u	Inloop met broodjes
18.30u – 18.35u	Opening
18.35u – 19.45u	Inleiding Marcel Hoonhout: “Stimuleren van de kwaliteit van reflectie als supervisor” en oefeningen.
19.45u - 19.55u	pauze
19.55u - 21.00u	Vervolg op de inleiding, met nog meer interactieve werkvormen waarin geoefend wordt met hulpmiddelen om reflectievermogen te stimuleren.

#### **Inhoud programma**

Supervisie is een belangrijk onderdeel van het opleidingstraject tot orthopedagoog-generalist. Zoals van elke professional mag je ook van een pedagoog verwachten dat die in staat is om te expliciteren wat hij/zij doet en dat handelen ook te verantwoorden. En om levenslang van de eigen wijze van praktijkuitvoering te leren. Reflectievermogen is daarbij essentieel.

Binnen supervisie is de opgave van een supervisor om te reflecteren op het eigen professioneel functioneren en om die kunst van het leren van eigen werkervaringen ook steeds meer zelfsturend onder de knie te krijgen. Taak van een supervisor is vooral om op allerlei manieren ervaringsleren te stimuleren.

Tijdens deze bijeenkomst staat het herkennen van reflectieactiviteiten door de supervisor, het waarnemen van de kwaliteit van (schriftelijke) reflectie en het verwerven van variatie in manieren om in de rol van supervisor reflectie te stimuleren centraal. Hoe kun je als supervisor de supervisor in staat stellen om de kwaliteit van reflectie te verbeteren?

Aan de orde zal komen:

- Even vaststellen: wat verstaan we vanavond onder supervisie?
- Wat doet iemand die reflecteert? Dit is nodig om als supervisor reflectieactiviteiten van de supervisor te kunnen herkennen.
- Kennismaken met een ontwikkeld houvast om kwaliteit van (schriftelijke) reflectie te kunnen waarnemen (beoordelen) en dit hulpmiddel leren gebruiken om die waarneming om te kunnen zetten in concrete verbeteringsuggesties voor de supervisor.

- Manieren van stimuleren van reflectie: ..... reflecteren over wat?  
Supervisors maken – veelal impliciete - keuzes waar reflectie op gericht is of moet worden:  
Zo valt bijvoorbeeld te differentiëren naar reflecteren op concreet professioneel functioneren, reflecteren op invloeden van diverse contexten, reflecteren op kwaliteit van ervaringsleren, reflecteren op persoonsaspecten van de werker ..... Wie bepaalt het focus?
- Werkvormen die een supervisor kan inzetten om reflectie te stimuleren.
- Oefening om als supervisor 'uit de inhoud te blijven' ..... (zgn. 'silent supervisie')
- Vaststellen van oogst en voornemen ....

Na een plenaire inleiding zal er vooral middels interactieve werkvormen veel worden geoefend, onder begeleiding van dhr. Hoonhout.

De deelnemers nemen o.a. een geanonimiseerd voorbeeld van een schriftelijke reflectie mee van een eigen supervisor, zodat zij daar de kwaliteit van kunnen vaststellen en aanwijzingen kunnen geven hoe de kwaliteit van reflectie verbeterd kan worden.